



Maandbrief

NOVEMBER 2017

Verjaardagen

06-11	Fenna van Hout	5, van 5/6a
07-11	Norah Fleerackers	8, van 7b/8
09-11	Iris Nelissen	5, van 5/6a
10-11	Emma Fleerackers	1/2
10-11	Vince Fleerackers	1/2
10-11	Lenne de Lepper	1/2
29-11	Sem Kox	7B, van 7b/8



Welkom op school



Senne Koolen en Luuk Boerboom zijn in oktober gestart bij meester Frans in groep 1-2.

Algemene informatie

Voor u vindt u de nieuwe maandbrief van de komende maand. U merkt dat wij steeds meer middels de digitale weg willen gaan communiceren. Natuurlijk nooit i.p.v. het persoonlijke contact met ouders, maar als je wilt dat ouders je informatie ook lezen zul je ze ook zo makkelijk mogelijk moeten zien te bereiken. Sommigen mensen zullen deze stap, zoals de stap van PARRO, een verademing vinden die geheel past in deze tijd. Anderen zullen er even aan moeten wennen. En dat is allemaal goed. Maar willen wij jullie kinderen opleiden voor de toekomst, dan zullen we zelf het goede voorbeeld moeten geven, want opvoeden is voordoen, toch?! En die stappen zijn wij aan het zetten.

PARRO



In de herfstvakantie zijn alle ouders uitgenodigd via de mail om zich te koppelen aan de PARRO- app. Sommige groepen waren al gekoppeld. Wij zien dat nog steeds niet alle ouders gekoppeld zijn in alle groepen. Wij gaan wel communiceren via dit medium en ook activiteiten plannen zoals uitjes, hulp bij activiteiten en oudergesprekken. Als u niet gekoppeld bent mist u dus essentiële informatie. Dat zou zonde zijn. Mocht het u niet lukken vraag dan even hulp aan de leerkracht van uw kind of vraag nogmaals een uitnodiging om gekoppeld te worden. Wij zullen in het team nog wel schoolbrede afspraken maken over bepaalde zaken. Wat gaat via PARRO en welk doel heeft de nieuwsbrief en/of de website nog? Gaan we ons begeven op social media? Ook daar wordt u over geïnformeerd binnenkort. Mocht u zich zorgen maken of ergens niet mee eens zijn is de letterlijke weg naar school volgens ons nog steeds het beste medium om zaken op te lossen. Komt u gerust naar de leerkrachten. Komt u er met de leerkrachten niet uit of heeft uw zorg te maken met het schoolniveau dan bent u uiteraard ook bij Conny of bij Miranda welkom.

Voorstellen: Conny der Kinderen

Hallo allemaal,

Langs deze weg wil ik me graag voorstellen.

Mijn naam is Conny de Kinderen, sinds 1 oktober jl. officieel in dienst bij onderwijsstichting Kempenkind als intern begeleider op de scholen De Vest in Hoogeloon en St.Jan in Duizel.

Ik ben getrouwd met Hans en moeder van 3 volwassen kinderen (1 zoon, 2 dochters). Woonachtig te Valkenswaard.

Ik draai al heel wat jaren mee in het onderwijs. Als herintreedster, in 1997, gestart bij SKOZOK als leerkracht en me daar verder ontwikkeld als intern begeleider.

Een rol die ik ruim 9 jaar heb vervuld. In 2011 heb ik mijn Master Special Educational Needs Gedragsspecialist afgerond en ben toen, op projectbasis, als ambulante begeleider bij SKPO te Eindhoven gaan werken, om leerkrachten meer vaardig te maken in het omgaan met gedrag wat zij als probleemmatig ervaren. Deze aanstelling was voor 3 jaar en daarna ben ik aangesteld in het (Voortgezet)Speciaal Onderwijs De Berkenschutse, in eerste instantie als intern begeleider en later als teamleider. De Berkenschutse verzorgt onderwijs voor leerlingen met epilepsie, langdurig zieke kinderen, meervoudig gehandicapte kinderen, zeer moeilijk lerende kinderen en kinderen met een autisme spectrum stoornis. Als teamleider bestonden mijn werkzaamheden steeds meer uit beleidsmatige- en managementtaken en ik miste het directe contact met leerkrachten, leerlingen en ouders binnen het onderwijsleerproces. Daarom heb ik gesolliciteerd op de vacature bij Onderwijsstichting Kempenkind en ben blij dat men in mij het vertrouwen stelt dat ik een positieve bijdrage kan leveren aan Passend Onderwijs en leerlingenzorg.

Als intern begeleider wil ik actief bijdragen aan een goede zorgstructuur op school, me verder ontwikkelen als begeleider/coach, zodat leerkrachten vaardiger worden in het afstemmen van hun onderwijsaanbod op alle leerlingen.

Mijn kracht ligt in het zoeken naar oplossingen, samen met leerling, ouders, leerkrachten en andere betrokkenen om zo optimaal mogelijk tegemoet te kunnen komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Wellicht treffen we elkaar binnenkort.

Juf Conny.



De bibliotheek is weer aangevuld

De bibliotheek op school is net voor de zomervakantie weer aangevuld met nieuwe boeken.

Iedere woensdag kunnen alle kinderen op school onder schooltijd boeken zoeken om mee naar huis te nemen.

Veel lezen is goed voor het verhogen van de leesvaardigheid. Ook voor het vergroten van de woordenschat en algemene ontwikkeling is veel lezen erg belangrijk!

Tip: maak gebruik van de bieb op school!!!



TSO

Vanaf afgelopen maandag zijn de strakkere regels tijdens de TSO in werking gegaan. De leerkrachten en overblijfouders zorgen ervoor dat de kinderen op de hoogte zijn van de regels. Er is ook een keuzemoment gekomen na het eten. Kinderen mogen kiezen of ze liever rustig binnen een spelletje willen doen, willen knutselen of een boekje willen lezen of dat ze liever naar buiten gaan om hun energie kwijt te kunnen. Er is op beide plekken voldoende mankracht. Mocht een kind grensoverschrijdend gedrag laten zien dan worden de leerkrachten ingeschakeld, omdat zij de kinderen beter kennen. De leerkracht bepaalt ook of het nodig is om de ouders op de hoogte te stellen en wat passende consequenties van het gedrag zijn. Wij hebben er vertrouwen in dat we met deze afspraken ook in de komende wintermaanden een prettige vorm van TSO kunnen bieden aan iedereen.

Groepsvormingsprocessen in het triade traject

Ik wil u via deze weg bijpraten over een het triadetraject van vorig jaar gekoppeld aan het groepsvormingsproces van de afgelopen weken voor de herfstvakantie.

Vorig schooljaar zijn we als school heel specifiek bezig geweest met het aanleren van sociale competenties(**S**ociaal **E**motioneel **L**eren).

Deze waren onderverdeeld in verschillende competenties. Die zijn hieronder terug te vinden in dit diagram:



Deze competenties hebben we vooral ingezet in de klas tijdens de SEL lessen, maar ook naar aanleiding van incidenten enz. Het bureau Triade heeft ons een structuur aangeleerd om snel hier grote stappen in te kunnen zetten. Dit was de structuur van de herinneringen en complimenten. Met wisselende resultaten. Dit jaar zijn we met de vreedzame school en het bewuste groepsvormingsproces aan het begin van het schooljaar mee doorgegaan. We zijn nu op het punt gekomen dat we op groepsniveau nog echt ontwikkelkansen zien bij een enkele groep. In andere groepen hebben enkele individuele leerlingen nog wat extra stappen te zetten in deze ontwikkeling, maar gaat het op groepsniveau heel erg goed. Gelukkig zijn onze leerkrachten voldoende bijgeschoold en blijven ook zij zich hier in ontwikkelen om met elkaar de juiste stappen in te zetten en zo komen we dus ook meteen op schoolniveau terecht. Tijdens werkbijeenkomsten zijn wij bezig met goede schoolbrede gewoonten en afspraken. Die waren er natuurlijk al maar worden nu weer veel bewuster gehanteerd en soms ook bediscussieerd. Dit om ook eenzelfde taal te spreken richting de kinderen. Een van die voorbeelden van eenzelfde taal is de taal van de herinneringen. Maar werkt die taal wel zoals die bedoeld is? Dit zijn dingen die wij momenteel met elkaar op teamniveau bespreken. Waar zitten volgens ons de krachten van dit systeem en waar de valkuilen. Het gedachtegoed erachter werkt zeker, daar staan wij unaniem achter. Hoe kunnen we daar onze eigen weg dus in vinden zonder dat het een kunstje wordt.

Door nu ook de afspraken met de TSO aan te scherpen en de ouders erbij sneller bij te betrekken komen we in de buitenste cirkel van het diagram. "It takes a village to raise a child". Oftewel we hebben elkaar heel hard nodig om kinderen goed te kunnen begeleiden. Hoe eenduidiger dit is des te prettiger voor de kinderen. Dat is ook waarom wij u als ouder sneller zullen gaan bellen of mailen. Niet om met een vingertje te wijzen naar uw kind, wel om de zorg die we op dat moment hebben met u te delen. We kunnen elkaar steunen. Wij zullen grensoverschrijdend gedrag ook echt niet accepteren en u hiervan op de hoogte stellen. Wij zijn de professional, maar u bent de ervaringsdeskundige van uw eigen kind en samenwerkend kunnen wij uw kind beter begeleiden.

Mocht u nog vragen hebben over dit onderwerp schroom dan niet om die op school te stellen. Voor dit moment hoop ik u weer bijgepraat te hebben.

Op de koffie bij de directeur

Beste ouders,

Ik ben ondertussen wat meer thuis in de interne organisatie van de school en ben op het punt gekomen dat ik ook erg benieuwd ben naar wat er leeft bij de ouders. Daarom wil ik u in de toekomst zo af en toe gaan uitnodigen voor een koffie/thee uurtje op school. Dit om brandende vragen te kunnen beantwoorden of voor mij om uw mening te checken.

De eerste keer wil ik u uitnodigen op maandagochtend 13 november om 8.30 u. Ik zorg voor koffie/Thee en iets lekkers en zou graag met u willen spreken over de visie van onze school.

Hoe denkt u hierover? Wat ziet u ervan terug in de praktijk? Wat zou u nog graag uitgebouwd willen hebben? Hoe ziet u onze visie gekoppeld aan eigentijds leren? Enz...kortom; genoeg om met elkaar over in gesprek te gaan. Mocht u die ochtend komen wil ik u vragen uw mobiele telefoon mee te nemen. U heeft die nodig tijdens het gesprek.



GMR

Beste ouders,

De GMR, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, van stichting KempenKind is op zoek naar nieuwe leden. Via de website <http://kempenkind.nl/GMR> kunt u meer informatie vinden. U kunt ook altijd uw vragen neerleggen bij de MR van de Sint Jan. Onze MR bestaat uit Mirjam Oomen, Marielle van Luijtelaaar, Ineke Maandonks en Manon Kessels.

Ouders die interesse hebben om lid te worden van de GMR kunnen dit voor 30 oktober aangeven via het e-mailadres van onze MR (mr@sintjanduizel.nl) of rechtstreeks bij Manon Kessels (mkessels@kempenkind.nl).

Groeten
MR Sint Jan

Nationaal Schoolontbijt



Op donderdag 9 november vindt op onze school het Nationaal Schoolontbijt plaats.

Dit schoolontbijt wordt georganiseerd om het belang van een goed ontbijt te onderstrepen.

De organisatie is in handen van het "Voorlichtingsbureau Brood" en op onze school wordt het brood beschikbaar gesteld door bakker Luigi uit Bladel.

We beginnen deze dag op de normale tijd en uw kind hoeft dus thuis niet te ontbijten. In het ontbijtpakket zitten geen bordjes, -bestek, -bekers enz.

We willen u daarom vragen uw kind een bordje en een beker mee te geven. (Liefst van plastic).

Als school kopen wij plastic wegwerpmessen, omdat het niet verantwoord is dat kinderen met messen naar school komen. Meer informatie vindt u op de website van het Nationaal Schoolontbijt: www.schoolontbijt.nl

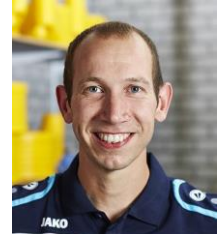
Portfolioavond

Op 14 november houden we onze portfolioavond. Tijdens deze avond laten alle klassen zien wat zij binnen het thema "Wie is de baas" gedaan hebben. Verdere informatie volgt nog.

Weerbaarheid en solidariteit, Rots en Water

Beste ouders/verzorgers van kinderen uit groep 5-8,

Voor velen van u ben ik een goede bekende als vakleerkracht gym op verschillende scholen in De Kempen en van Click Sport. Daarnaast verzorg ik namens *The Movement Company* o.a. naschoolse Rots en Water trainingen. Rots en Water is een psycho-fysieke training, waarbij letterlijk (fysiek) bewegen, gebruikt wordt om figuurlijk (mentaal) in beweging te komen. Daarmee kan de deelnemer iets positief veranderen aan zijn/haar zelfbewustzijn, zelfbeheersing, zelfvertrouwen en zelfreflectie. Vindt uw kind het bijvoorbeeld moeilijk om voor zichzelf op te komen of aansluiting bij anderen te vinden? Of is het lastig om het eigen gedrag af te stemmen op het gedrag van anderen op school, thuis of op de sportvereniging?



Vanaf 28 november start ik een nieuwe naschoolse Rots en Water training, bestaande uit acht lessen op dinsdagen van 16.00 tot 17.00 uur. De locatie waar deze training plaatsvindt is De Mariaschool te Bladel. De groep bestaat uit maximaal tien deelnemers, zodat ik voldoende persoonlijke aandacht kan geven. Heeft u interesse of een vraag, schroom dan niet contact met me op te nemen.

Met een respectvolle groet,

Ruben Keulers

Rots & Water, een bewezen effectieve sociale vaardigheidstraining

Wij starten op 28 november met een nieuwe 8-weekse naschoolse training

zelfvertrouwen
vriendschap
zelfbeheersing
respect

THE Movement COMPANY

Aanmelden of vragen?
Neem contact op met
info@themovementcompany.nl
of bel 06 488 10 508

GGD: een tweetal onderwerpen

1. Informatieavond over bedplassen

De GGD organiseert informatieavonden (7 november Catharinaziekenhuis, 30 januari MMC Veldhoven) over bedplassen ism gespecialiseerde gastsprekers.

Wilt u een informatieavond bijwonen? Meldt u dan aan via de website van de GGD Brabant-Zuidoost: www.ggdbzo.nl (tabblad 'Ouders'). Hier vindt u ook meer informatie over bedplassen. Voor vragen kunt u terecht bij de sector Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost via telefoonnummer 088 0031 422.



Brabant-Zuidoost

2. Versterken weerbaarheid

Weerbare jongeren zijn beter bestand tegen pesters, pesten zelf minder, zijn minder vaak eenzaam en ervaren minder psychische problemen.

Uit onderzoek van de GGD blijkt dat 5% van kinderen en jongeren van 4-18 jaar in de Kempengemeenten onvoldoende weerbaar is en 14% van de ouders heeft behoefte aan ondersteuning bij het weerbaarder maken van hun kind.

De Kempengemeenten willen met een plan van aanpak "Versterken van de (sociale) weerbaarheid van kinderen, jongeren en de kracht van hun opvoeder 2018-2021", in samenwerking met de GGD, het CJG+ de Kempen en ouders de weerbaarheid van kinderen vergroten.

Middels een [vragenlijst](#), die u digitaal kunt invullen, wil de GGD inzicht krijgen wat uw ervaringen en behoeften zijn. De antwoorden worden vertrouwelijk behandeld. Het verzoek aan u dat als er meerdere kinderen in een gezin zijn, de vragenlijst kan worden ingevuld voor het kind dat het minst weerbaar is of is geweest. Het invullen kost ongeveer 10 minuten van uw tijd. Wilt u de vragenlijst invullen voor 5 november. Dank u wel alvast. Via deze [link](#) kunt u de vragenlijst openen en invullen.

Kalender november

November 2017

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Za	Zo
		1 Groep 8 ouderavond pre-advies	2	3	Za 4	Zo 5
6 Vreedzame school blok 3	7 20.30: vergadering OV	8 Uitnodiging Portfolioavond mee Start pre-colleges Rythovius (Totaal 8 keer op woensdag)	9 Nationaal Schoolontbijt Typetuin	10	Za 11	Zo 12 Connie jarig
13	14 Portfolio/presentatieavond	15	16	17 Workshopdag Pius X gr.8	Za 18	Zo 19 Open dag Pius X
20 Gr. 3-4 start project "de gulle boom"	21	22	23 Typetuin	24	Za 25	Zo 26
27 Start thema OGO "Olympische spelen"	28 Surprises mee naar school	29 Maandbrief	30			